

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية العلوم

الأنعام جامعة

الدراسة الصباحية والمسائية

محاضرات مادة اللغة العربية

م . هـ . نوري نسي نعمان

المرحلة الأولى

٢٠٢٣-٢٤-٢٠٢٣م

الماضرة الغائصة:

التاء المفتوحة والتاء المربوطة:

التاء المفتوحة: هي التي تنطق تاء إذا لفظت مسكنة وتبقى على حالها مفتوحة ولا تُبدل هاء عند الوقف ، وتظهر عليها الحركات الثلاثة الضمة والفتحة والكسرة

المواضع أو الحالات التي تكتب فيها التاء مفتوحة :

١- في الفعل : إذا كانت في آخر الفعل سواء كانت في أصل الفعل مثل : بات ، مات ، فات ، نبت ، سكت ، أو تاء التانيث الساكنة ، أو التاء المتحركة (تاء الفاعل) مثل : شربت ، شربت ، شربت ، تعلمت ، تعلمت ، تعلمت ، تعلمت ، فهمت ، فهمت ، فهمت ، فهمت ، فهمت ، اجتهدت ، اجتهدت ، اجتهدت ...

٢- الاسم الثلاثي الساكن الوسط المنتهي بتاء غير زائدة ، وجمعه مثل : بيت - مؤت - صوت - بنت ، زيت ، حوت ، وقت - أبيات ، أقوات ، أصوات ...

٣- جمع المؤنث السالم مثل : معلمات - فاطمات - طاولات - ناجحات ، فكلمة (أولات) ملحقة بجمع المؤنث السالم فهي جمع لكلمة أولى .

٤- الاسم المنتهي بتاء قبلها واو ساكنة ، أو ياء ساكنة ، مثل : عنكبوت - سكوت - جبروت - عفريت .

٥- في آخر بعض الحروف أي التاء المتصلة بالحروف: مثل : لبت . لات . ثمت . ربت . لعلت .

٦- في آخر الاسم المفرد المذكور مثل : عصمت . جودت . رفعت . رأفت .

ملاحظة: أن عصمت وجودت ورفعت ورأفت ومعهم مرفت وألفت وغيرهم - إنما هي في العربية بناء مربوطة فأصلها عصمة وجودة ورفعة ورأفة ومرورة وألفة ولكنها لما نقلت إلى الفارسية كتبت بالتاء المفتوحة لأنهم ليس عندهم في لغتهم تاء مربوطة ثم نقلت برسمها الفارسي إلى العربية مرة ثانية.

التاء المربوطة : هي التاء التي إذا سكتت ووقف عليها تلفظ هاء .

المواضع أو الحالات التي تكتب فيها التاء مربوطة :

١- في الاسم المفرد المؤنث أو مذكر غير الثلاثي وغير ساكن الوسط سواء كان اسم علم أو غير علم مثل : رحمة ، فاطمة ، شجرة ، سبورة ، كاتبة ، حرية ، طفولة ، معاوية - طلحة - حمزة - عنبرة...

٢- في آخر جمع التكسير الذي مفرده ليس منتهياً بتاء مفتوحة مثل : القضاة ، الولاة ، الدعاة ، فهي جمع لكلمة القاضي والدعاة والوالي ...

ملاحظات ١- : تُمَّ الحرفية تكتب بالتاء المفتوحة عند اتصال تاء التانيث بها فتكون تُمَّتْ ، أما تُمَّ الظرفية فتكتب بالتاء المربوطة تُمَّة.

مثل : ذهبت فاطمة إلى المدرسة تُمَّ علي ، ذهبتُ إلى المدرسة ولم أجد نُمَّةً أحداً

٢- لا تكون التاء المربوطة إلا في الأسماء أمَّا المفتوحة فتكون في الأسماء والأفعال والحروف.

تمرين: مانوع التاء فيما يلي مع ذكر سبب ورودها بالشكل الذي تراه؟

القضاة ، نُمَّة ، ربت ، زيت ، مدرسة ، شربت.

الكلمة	نوع التاء	السبب
القضاة	مربوطة	لأنها جاءت في جمع التكسير الذي ليس في مفرده تاء
نُمة	مربوطة	لأنها جاءت في تُمَّ الظرفية
رُبت	مفتوحة	لأنها جاءت متصلة بالحرف رُبَّ
زيت	مفتوحة	لأنها في الاسم الثلاثي الساكن الوسط
مدرسة	مربوطة	لأنها جاءت في اسم غير ثلاثي وليس ساكن الوسط
شربت	مفتوحة	لأنها جاءت تاء الفاعل المتصلة بالفعل.

تمرين للتطبيق : بين لماذا رسمت الهمزة في الكلمات الآتية بالشكل الذي تراه مع ذكر السبب؟

أضاعوا ، بطاء ، طوارئ ، ينأى ، لؤلؤ ، إسماعيل

الكلمة	نوع الهمزة	السبب
أضاعوا	متطرفة على السطر	لاتصال واو الجماعة بها وبعدها حرف غير قابل للاتصال.

بطء ، متطرفة على السطر ، لسبقها بحرف ساكن.

طوارئ ، متطرفة على النبرة ، لسبقها بحرف متحرك فتكتب على حرف يناسب الحركة.

ينأى ، وسطية على الألف ، لأنها مفتوحة وقبلها حرف ساكن والفتح أقوى من السكون

لؤلؤ ، وسطية على الواو ، لأنها ساكنة وقبلها حرف مضموم .

إسماعيل ، في بداية الكلمة ، لأنها لا تكون في بداية الكلمة إلا على الألف سواء كانت

همزة وصل أو قطع